

屏東縣 114 學年度國民小學暨幼兒園教師聯合甄選試題

甄選類科：國小專任輔導教師

考試科目：教育與輔導專業科目（申論題）（100%）

說明：本試題共四題申論題。每題 25 分，共 100 分。

- 一、近期網路上多起有關特殊需求學生在班級的干擾行為造成教師困擾之討論，網友紛紛指責融合教育政策，認為應將特殊需求學生排除於普通班級教學之外。（一）請從專輔教師的觀點評論你的看法。（二）若該名學生是你的案主，除了傳統個別諮商外，你還可以做什麼來回應上述困境？
- 二、學校輔導工作的專業倫理是相當重要的，（一）請舉出三個學校輔導工作常見的倫理兩難議題，並各舉一例說明。（二）當遇到上述議題，專輔教師應如何處理最適切？
- 三、請說明 Bronstein（2003）的跨專業協同合作模式（A Model for Interdisciplinary Collaboration），並根據此模式論述國小輔導教師在校園輔導體系中的專業角色，並說明如何運用此理論提升受霸凌學童之輔導成效。
- 四、有某班教師反映，該班部分學生常以「娘娘腔」、「男生不能哭」等言語互相取笑，形成性別刻板氣氛。請根據 Bem(1981)的性別社會化理論及 Butler(2004)認同建構理論，說明輔導教師在面對性別刻板印象時，應如何結合上述兩套理論進行性平教育及設計班級輔導介入方案。